

آشنایی با موضوعات پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری

در هر شماره شما را با عناوین تصویب شده پایان نامه های دانشجویان کارشناسی ارشد گروه آشنا نماییم. در این شماره تعدادی دیگر از آنها را به شما معرفی خواهیم کرد.

گرایش پترولوژی

۱) مطالعه پترزولوژی و ژئوشیمی توده های آذرین نفوذی غرب سارای(شرق دریاچه ارومیه)و کانی زایی های مرتبط با آن

پژوهشگر: نوید طیبی ممقانی، استاد راهنما: دکتر نصیر عامل

۲) پترولوژی و ژئوشیمی گدازه های آتشفشانی ناحیه نمین-حیران

پژوهشگر: نوشین مجیدی، استاد راهنما: دکتر احمد جهانگیری

۳) مطالعه زینولیت‌های سنگهای آتشفشانی پیلو-کواترنری منطقه قخلار (شمال غرب مرنده)

پژوهشگر: محمдамین صفی خانی، استاد راهنما: دکتر محسن موید

گرایش زمین شناسی اقتصادی

۱) مطالعات فلززایی در منطقه خلخاب،شمالغرب ساوه،استان مرکزی

پژوهشگر: محسن احمدی، استاد راهنما: دکتر علی اصغر کلاگری

۲) مطالعه دگرسانی و کانه سازی پلی متالیک در منطقه یارالوجه،(شمال غرب اهر ؛استان آذربایجان شرقی)

پژوهشگر: زهره جبارزاده تکلدانی، استاد راهنما: دکتر قادر حسین زاده

۳) مطالعات کنتی شناسی و ژنز کانسار منگنز رگه ای جنوب روستای ساری کند،شمالغرب ماهنشان زنجان

پژوهشگر: حمید امامی، استاد راهنما: دکتر علی اصغر کلاگری

گرایش آب شناسی

۱) مطالعه ویژگی های هیدرولوژیکی و هیدروژئوشیمیایی آبخوان دشت کهریز منطقه ارومیه

پژوهشگر: یوسف محبی قره اوغلان، استاد راهنما: دکتر اصغر اصغری مقدم

۲) بررسی هیدرولوژی و هیدرو ژئوشیمی آبخوان دشت مرنده.

پژوهشگر: میرسجاد فخری، استاد راهنما: دکتر اصغر اصغری مقدم

۳) بررسی کمی منابع آب زیرزمینی آبخوان دشت مرنده با استفاده از مدل عددی

پژوهشگر: فرزانه شمس، استاد راهنما: دکتر اصغر اصغری مقدم

گرایش ژئوشیمی

۱) سنتز لاگ ژئوشیمیایی از داده های پتروفیزیکی با استفاده از بهینه سازی کلونی مورچه در میدان نفتی اهواز

پژوهشگر: زیبا حسینی ، استاد راهنما: دکتر علی کدخدائی

گرایش زمین شناسی زیست محیطی

۱) مطالعه فرایندهای زیست محیطی مخرب بر خانه های سنکی-مخروطی روستای کندوان

پژوهشگر: فریده امینی بیرامی، استاد راهنما: دکتر ابراهیم اصغری کلجاهی

صندلی داغ

میهمان این شماره آقای دکتر محسن موید هستند. با هم پای صحبت ایشان مینشینیم .
بیوگرافی و در مورد خودتون؟
من محسن موید دانشیاردانشکده علوم طبیعی دانشگاه تبریز . تاریخ استخدام؟
با مرتبه مربیگری (فوق لیسانس) در سال ۷۱ استخدام شدم.در سال ۷۴ در مقطع دکتری در دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شدم
و در سال ۷۸ فارغ التحصیل شدم
و در سال ۸۰ با مرتبه استادیار در دانشگاه تبریز استخدام شدم .
اهل کجا هستین؟ تبریز.
چرا رشته زمین رو انتخاب کردین؟
زمین رو انتخاب نکردم، در واقع سالی که من در کنکور شرکت کردم هدف من زمین نبود، بر حسب اتفاق یا قسمت تو این رشته قبول شدم.
باتوجه به اینکه خودم تحرک بدنی زیادی داشتم و ورزش می کردم و زیاد کوهنوردی می رفتم،باعث شد به رشته خودم بیشتر علاقمند بشم.زمین با کوه و سنگ سر و کار داره ونباز به قدرت جسمانی که بشه موفق شد واینطور شد که به سمت زمین شناسی کشیده شدم .
علت انتخاب گرایش پترولوژی؟
اون موقع انتخاب رشته به این صورت نبود که که گرایش خاصی قبول بشیم. ما رو بر اساس رتبه به یک دانشگاه معرفی می کردند که مثلا شما رتبه پترو دانشگاه تبریز رو آوردین و این روند به مرور زمان اصلاح شد . رساله ارشد و دکتری؟
رساله ارشد:مطالعه پترولوژیکی سنگ های ولکانیک و پلوتونیک منطقه طارم در شمالشرق زنجان با نگرش ویژه بر ژنز مس.اون موقع با مشارکت شرکت مس ایران من رساله ارشد رو کار کردم. . رساله دکتری:در مورد پترولوژی سنگ های ولانیکی و پترولوژیکی البرز غربی آذربایجان

آیا از جایگاه زمین شناسی در ایران راضی هستین؟
نه متاسفانه.چون ایران زمین به دلیل پیچیدگی ها و تنوعات زمین باید جایگاهی بالاتر از جایگاه فعلی داشته باشد .در هیچ کجای دنیا چنین کشوری رو نمیتونید سراغ داشته باشید که معادن غیر فلزی و فلزی و نفت و گاز داشته باشه،همه اینها طلب می کنه که به رشته زمین اهمیت زیادی داده بشه.اگه دقت کنین واگه به شرکت سدسازی مراجعه کنین اهمیتی که به مهندس عمران داده میشه به زمین شناسی نمیدن وچوبش رو هم می خورن،سد رو می زنن و بعد از مدتی می گن در آب دزدی میشه.من خودم با سازمان آب کار مشاوره ای انجام می دم . در مورد سدها ماهی نیست که یک بازدید درخواست نکنن که برای بررسی سد بیانن. بعد از بررسی متوجه میشیم مشکل اجرا نداره وچیزی که غفلت شده مطالعات زمین شناسی است و دلیلش اینه که به مطالعات زمین شناسی بهای لازم داده نمیشود

جایگاه گرایش پترو لوژی در ایران؟
با این حجم دانشجویی که برای ارشد و دکتری گرفته میشه نه فقط پترولوژی بلکه بازار کار تمام گرایش ها در حال پر شدن است . سوابق کاری خارج از دانشگاه؟
فراوان بوده ولی اغلب به صورت مشاوره ای در شرکت ها بوده چون کار اصلی من تدریس در دانشگاه است.برحسب نیاز موسسات مثل وزارت نیرو ،جهاد وسازندگی شرکت ملی صنایع مس ایران،هر موسسه ای که مشکل زمین شناسی داشته باشه از بعد معدنی،اکتشاف آب زیرزمینی ، با شرکت آب در مورد مشکلات آب روستایی یا شهری در رابطه با سازند های نرم و این مورد برای اولین بار در استان آذربایجان شرقی صورت گرفت که ما تونستیم از سازند سخت برای ساکنان آن منطقه آب پیدا کنیم و خیلی از روستاها به واسطه همین پروژه های انجام شده از آب شرب بهره مند شدند .
بهترین استادتون در دوران تحصیل؟
در دوران لیسانس مرحوم دکتر رزاق کریمی که استاد ژئوشیمی ما بودند و آقای دکتر پورابریشمی که چینه فسیل تدریس می کردن.
ایشون استادی خوب و باسواد بودن و در دوره ارشد آقای دکتر پارسی که استاد تکتونیک تربیت معلم تهران بودند .
علت انتخاب مدرسی؟
به مدرسی از دوران دبیرستان علاقه داشتم و در کلاس واسه همکلاسی هام تدریس می کردم،در واقع با کار معلمی تا حدودی آشنا بودم. بعد از ورود به دانشگاه تصمیم گرفتم به تحصیل و امر آموزش ادامه بدم.
نظر شما در مورد دانشگاه تبریز؟
سوابق نشون میده دانشجویانی که در دوره لیسانس به دانشگاه تبریز میان از تاپ ترین دانشجوها نیستند و دانشجویان متوسط به پایین رو جذب میکنه . کسایی که امتیاز بالا آوردن دانشگاه تهران ، اصفهان و شیراز قبول میشن. اما اینم در نظر داشته باشیم فارغ التحصیلان مقطع لیسانس، دانشجویانی که در دانشگاه تبریز تربیت شده اند، با سطح علمی بالاتری در مقاطع فوق لیسانس به دانشگاه های دیگربا رتبه های عالی و تک رقمی راه پیدا می کنند و این نشون میده که رو سطح علمی دانشجویان خوب کار شده ولی متاسفانه بهره شو سایر دانشگاه ها میبرن.

تالیفات؟
حدود ۱۶۰ تا ۱۷۰ مقاله همایشی، ۲۰ تا ۲۵ مقاله خارجی کنفرانسی، ۶۰ مقاله آی اس آی، دو کتاب یکی زمین شناسی برای جغرافیا با همراهی آقای دکتر رضایی مقدم، واژه نامه فسیل شناسی برای اینکه خودم به رشته فسیل شناسی علاقه داشتم و در دوره لیسانس ماکرو و میکرو فسیل تدریس می کردم، یک واژه نامه تخصصی هم از فسیل شناسی به صورت مشترک با آقای دکتر پورابریشمی و مهندس پریزاد تالیف شده.
آینده کاری من تالیف یک کتاب زمین شناسی ایران با دید پلیت تکتونیک است.

اولین دوره تدریس؟
در دانشگاه تبریز سال ۶۹ دانشجوی کارشناسی ارشد بودم که دکتر پورابریشمی از من خواست که بیام و عملیات فسیل شناسی رو تدریس کنم که جزوه ای در این مورد نوشتم که یادگار آن زمان است .
از تدریس چه درسی لذت میبرید؟
همشون. چقدر با همکلاسیای دوران تحصیل در ارتباطید؟
خیلی، تقریبا همشون، با اکثریت رابطه خوبی دارم و اونایی که هم رشته من هستن مثل آقای دکتر موذن، آقای دکتر عامل و جهانگیری.
بدترین مجازات برای دانشجوی متقلب؟
بد ترین مجازاتی که برای دانشجوی متقلب در نظر می گیرید چیه؟
در واقع هر استادی جزو توانایی هاشه که بتونه طوری امتحان بگیره که جلوی تقلب گرفته بشه مثلاً دو گروه کردن سوالات و ...
یه خاطره از دوران دانشجویی .
خاطره که زیاده، بد، خوب!
حالا میتونین یه دونه خوبشو بگین؟
خاطرات خوب ما بیشتر زمانی بود که با آقای دکتر خاضع عملیات زمین شناسی ایران را ۱۰-۱۵ روز میرفتیم، البته اون موقع امکانات داشتیم و دانشگاه های دیگر خوابگاه میدادند. بعضی از گردش ها طوری بود که سه چهار تا استاد با جمع دانشجو ها شون یه جا میرفتن.
یادمه یه روز رفتیم زنجان، دکتر خاضع هم اتاق ما بود، ما با بچه های گروهمون تصمیم گرفتیم که یه مهمونی بدیم، رفتیم مقداری وسایل و چند تا طالبی و یه هندونه گرفتیم.
دکتر خاضع رو هم دعوت کردیم که شام مهمان ما باشن. اون شب جریان طوری شد که شرط بندی شد و من گفتم که من همه طالبی ها رو میخورم، بچه ها گفتن نمیتونی، ما هم از رو نرفتیم و سه چهار تا طالبیو یه نصفه هندونه رو یه شبه خوردم. جریان طوری شد که تا ساعت ۴ شب رو به موت بودیم که به خیر گذشت.

چهار تا از صفات اخلاقیتون رو بگین که همه شما رو با اونا می شناسن:
باید از مخاطبین ببرسین. شما چه ویژگی دارین که در نوع خودش منحصر به فرده و چطور این ویژگی رو به دست آوردین؟
اینی که الان میگم قضاوت خود منه، نه اینکه دیگران درباره من بگن:
من هنر را با علمم مخلوط کردم. من قبل از ورود به رشته زمین شناسی نقاش حرفه ای بودم، خطاطی میکردم و لازمه زمین شناسی تجسم سه بعدی هستش و باید به دانشجو یک دید سه بعدی را بتونیم بدیم تا درس تفهیم بشه. فکر میکنم این خصیصه منو یاری کرده در تدریس تا بتونم قدم های کوچکی بدارم. مهم ترین عامل موفقیت شماچی بوده؟
فکر کنم «پشتکار و قناعت» بوده. من عادت کردم هر کاری را شروع کنم تا انتهاش برم و توی این مسیر توقعم زیاد نباشه. مثلاً خیلی جا ها ممکنه پروژه پیشنهاد بشه، من فوراً قبول می کنم و میرم، من هیچ وقت هم از بعد مادی به این قضیه نگاه نمی کنم، چون اعتقاد من اینه که چون من مدرس زمین شناسی ایرانم هر فرصتی را باید غنیمت بشمارم و از موقعیت برای بالابردن مشاهداتم استفاده می کنم.
یا ظروژه های سد سازی و ...
رو من میرم تا تجربه هایم را افزایش بدم و در موقعیت های مشابه استفاده کنم .
شما به هوستون از ۲۰ نمره چند میدین؟؟
یه سه چهار ی میدم . شکست نفسی نکنین استاد ما که به شما ۲۰ میدیم!!!
نظر لطف شمامست.
اگه زمین در حال نابودی باشد و شما مجبور به ترک زمین باشین چه چیزی رو با خودتون خواهید برد؟
فکر می کنم،اگه بخوم خودم تنهایی برم، هیچی نبرم ولی بهترین چیزی که می توان برد، خاطرات و عزیزان و... هستند در حالت کلی دوست ندارم تنها باشم دوست دارم در این رهایی همه مردم شرکت داشته باشند

اولین کلمه ای که بعد از شنیدن این کلمات به ذهنتون می رسه چیه؟
سنتره:
مرکزیت.
بیرفرنژانس؟؛کانی ها.
گرانیت؟
: سنگی که خیلی دوست دارم .
دولومیت؟
: تداعی گر سختی است، چون کلسیت و دولومیت زیر میکروسکوپاز هم تشخیص داده نمی شوند.
زمین؟
: همه چیزی که داریم .
دانشجو؟
: عزیزما.
زمانی که دانشجو بودین نظریه پلیت تکتونیک به تازگی مطرح شده بود، واکنش خودتون به این نظریه چگونه بود؟
زمانی که ما دانشجو بودیم پلیت تکتونیک ۱۲ سال بود که ارائه شده بود و تقریباً جا افتاده بود. وقتی هم که وارد دانشگاه شدیم پلیت تکتونیک جا افتاده بود. قبل از اون خیلی از بزرگان مثل افتخار نژاد و نبوی و ... اصلاً قبول نمی کردن ولی در دوره خود ما افراد کمی بودند که در مورد پلیت تکتونیک اطلاعات داشته باشند.

سخن پایانی؟
برای همه عزیزان داشجو آرزوی مفوقیت دارم، به رشته ای که دارن افتخار کنن، اگر با جدیت و علاقه پیگیری کنن موقعیت های شغلی بسیار خوبی گیرشون میاد. کسی که زحمت کشیده و با سواد باشه همیشه موفق بوده. بهترین دوستای من دانشجویان قدیمی من هستن.
الآن %۸۰ پرسنل شرکت نفت بخش اکتشافات از دانشجویان دانشگاه تبریز بوده اند و در بحث استخدامی نیز دانشگاه تبریز در الویتش هست. چون می دانند که دانشجوی دانشگاه تبریز کارکرده و کاربلد است. و دانشجویان دانشگاه تبریز یه سرو گردن از دانشجویان دیگر دانشگاه ها بالاتر هستند. متاسفانه به این خصوصیت خودشون واقف نیستند تا موقعی که وارد تحصیلات تکمیلی میشن متوجه میشن که یه سر و گردن از دیگر دانشجویان بالاتر هستند.